CURRICOLO VERTICALE
DI EDUCAZIONE CIVICA

I.I.S. MANCINI TOMMASI
COSENZA
a.s. 2022/ 2023

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

ITA

CLASSI PRIME

NUCLEO CONCETTUALE	*COSTITUZIONE*

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	Periodo
Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica	**Prima**	Diritto Italiano Storia Sc.Motorie	4 ore 3 ore 2 ore 2 ore	**I Trimestre** **(n.11 ore di lezioni)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare	**Conoscenze**	**Abilità**	**Competenze specifiche**	
Elementi fondamentali del diritto	Norme giuridiche e valore delle regole Le fonti del diritto L'efficacia delle leggi Il valore fondamentale delle regole e la loro applicazione nella vita scolastica e quotidiana;	Praticare il rispetto dell'altro come portatore di diritti e osservare i propri doveri Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità	Essere consapevoli dell'importanza delle leggi e del loro valore Assumere comportamenti rispettosi delle leggi vigenti nel contesto in cui si opera Promuovere valori e principi di contrasto agli atteggiamenti illegali Acquisire la consapevolezza che per essere liberi bisogna scegliere la legalità	

NUCLEO CONCETTUALE	*SVILUPPO SOSTENIBILE*

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	
Rispettare l'ambiente,curarlo,conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità	**Prima**	Sc.della Terra Geografia Chimica Inglese Religione Matematica	3 ore 2 ore 2 ore 2 ore 1 ora 2 ora	**II Trimestre** **(n.12 ore di lezioni)**

Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare	Conoscenze	Abilità	Competenze specifiche
Tutela del patrimonio ambientale	L'inquinamento atmosferico, il riscaldamento globale. Le sofisticazioni delle materie prime	Saper riconoscere il legame esistente tra comportamento personale e ambiente Imparare ad usare le risorse naturali con rispetto, tutelandone le caratteristiche e la conservazione	Acquisire atteggiamenti consoni a prevenire i danni all'ambiente. Acquisire comportamenti corretti nei confronti delle risorse naturali Essere consapevoli dell'impatto ambientale di ogni alimento, per effettuare delle scelte nutrizionali eco-sostenibili.

NUCLEO CONCETTUALE	*CITTADINANZA DIGITALE*

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	
Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	**Prima**	Diritto TTRG Inglese Informatica	2 ore 2 ore 2 ore 4 ore	**III Trimestre** **(n.10 ore di lezioni)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare Le fonti digitali e la loro affidabilità	**Conoscenze** Il web e la sua affidabilità :le fake news Studiare con il web:conoscenza di nuovi software per lo studio La comunicazione in lingua straniera attraverso la strumentazione digitale	**Abilità** Saper accedere ai mezzi di comunicazione digitale Saper fare una ricerca delle fonti sui motori di ricerca Saper utilizzare correttamente gli strumenti digitali per gli scopi d'interesse Saper interagire con le lingue straniere attraverso i nuovi strumenti digitali	**Competenze specifiche** Aquisire un pensiero critico per evitare i rischi del web Essere in grado di comunicare con il linguaggio digitale	

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

IPSEOA

CLASSI PRIME

NUCLEO CONCETTUALE	*COSTITUZIONE*

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	Periodo
Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica	**Prima**	Diritto Italiano Storia Sc.Motorie	4 ore 3 ore 2 ore 2 ore	**I Trimestre** **(n.11 ore di lezioni)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare	**Conoscenze**	**Abilità**	**Competenze specifiche**	
Elementi fondamentali del diritto Educazione alla legalità e contrasto alle mafia	Norme giuridiche e valore delle regole Le fonti del diritto L'efficacia delle leggi La microcriuminalità e le baby gang Lo Stato e i cittadini contro la mafia e l'ecomafia	Praticare il rispetto dell'altro come portatore di diritti e osservare i propri doveri Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità	Essere consapevoli dell'importanza delle leggi e del loro valore Assumere comportamenti rispettosi delle leggi vigenti nel contesto in cui si opera Promuovere valori e principi di contrasto agli atteggiamenti mafiosi e alla criminalità Acquisire la consapevolezza che per essere liberi bisogna scegliere la legalità	

NUCLEO CONCETTUALE	*SVILUPPO SOSTENIBILE*

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	
Rispettare l'ambiente,curarlo,conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità	**Prima**	Sc.della Terra Geografia Laboratori di settore Sc.degli alim Religione Matematica	3 ore 2 ore 2 ore 2 ore 1 ora 2 ora	**II Trimestre** **(n.12 ore di lezioni)**
Tematica da sviluppare	**Conoscenze**	**Abilità**	**Competenze specifiche**	

tramite UDA interdisciplinare			
Tutela del patrimonio ambientale	L'inquinamento atmosferico, il riscaldamento globale. Le sofisticazioni delle materie prime	Saper riconoscere il legame esistente tra comportamento personale e ambiente Imparare ad usare le risorse naturali con rispetto, tutelandone le caratteristiche e la conservazione	Acquisire atteggiamenti consoni a prevenire i danni all'ambiente. Acquisire comportamenti corretti nei confronti delle risorse naturali Essere consapevoli dell'impatto ambientale di ogni alimento, per effettuare delle scelte nutrizionali eco-sostenibili.

NUCLEO CONCETTUALE	***CITTADINANZA DIGITALE***

COMPETENZA GENERALE	**Classe**	**Discipline coinvolte**	**Ore**	
Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	**Prima**	Diritto Francese Inglese Informatica	2 ore 2 ore 2 ore 4 ore	**III Trimestre** **(n.10 ore di lezioni)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare Le fonti digitali e la loro affidabilità	**Conoscenze** Il web e la sua affidabilità :le fake news Studiare con il web:conoscenza di nuovi software per lo studio La comunicazione in lingua straniera attraverso la strumentazione digitale	**Abilità** Saper accedere ai mezzi di comunicazione digitale Saper fare una ricerca delle fonti sui motori di ricerca Saper interagire con le lingue straniere attraverso i nuovi strumenti digitali	**Competenze specifiche** Aquisire un pensiero critico per evitare i rischi del web Essere in grado di comunicare con il linguaggio digitale	

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

ITA

CLASSI QUARTE

NUCLEO CONCETTUALE	*COSTITUZIONE*

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	Periodo
Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica a tutela del benessere e della sicurezza	**Quarta**	Italiano Storia Inglese Religione Sc. Motorie	4 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore	**I Trimestre** **(n.12 ore di lezione)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare	**Conoscenze**	**Abilità**	**Competenze specifiche**	
Benessere e sicurezza	Il senso civico per l'ambiente, il benessere e la sicurezza e la sua applicazione in ogni contesto della vita associata	Operare nel rispetto delle norme sulla salute, sulla sicurezza per la salvaguardia di se stessi, degli altri e dell'ambiente	Acquisire la consapevolezza che con il proprio comportamento si contribuisce al benessere materiale e spirituale della società Acquisire un comportamento responsabile all'interno di ogni contesto sociale	

NUCLEO CONCETTUALE	SVILUPPO SOSTENIBILE

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	
Rispettare l'ambiente,curarlo,conservarlo, migliorarlo,assumendo comportamenti responsabili	**Quarta**	Prod.Veget. Biotecn.agrarie Trasf.prod. Prod.anim. Economia Genio rurale	3 ore 3 ore 2 ore 3 ore 2 ore 2 ore	**II Trimestre (n. 15 ore di lezione)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare	**Conoscenze**	**Abilità**	**Competenze specifiche**	
Tutela del patrimonio ambientale	Produzione responsabile I prodotti a chilometro zero La Green Economy	Saper riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente Saper individuare le tecniche sostenibili nell'attività di produzione agricola e nella vita, per un uso consapevole delle risorse ambientali	Acquisire comportamenti responsabili nella produzione di beni e servizi e nel loro consumo, al fine di evitare dannosi impatti ambientali e sprechi	

NUCLEO CONCETTUALE	*CITTADINANZA DIGITALE*

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	
Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	**Quarta**	Produzioni vegetali Trasform. dei prodotti Biotecnolige agrarie Economia Produzione animali Genio rurale	1 ora 1 ora 1 ora 1 ora 1 ora 1 ora	**III Trimestre (n. 6 ore di lezione)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare La tutela di dati e di diritti attraverso gli strumenti digitali nelle attività agricole	**Conoscenze** I sistemi tecnologici digitali previsti nell'agricoltura	**Abilità** Saper individuare le tecnologie digitali e saperne applicare le procedure nelle attività agricole d'interesse	**Competenze specifiche** Acquisire comportamenti corretti e responsabili nell'ambito dei sistemi tecnologici digitali previsti nell'agricoltura 4.0	

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

IPSEOA

CLASSI QUARTE

NUCLEO CONCETTUALE	*COSTITUZIONE*

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	Periodo
Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica a tutela del lavoro	**Quarta**	D.T.A. Laboratorio di settore Sc. Motorie	5 ore 4 ore 2 ore	**I Trimestre** **(n.11 ore di lezione)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare	**Conoscenze**	**Abilità**	**Competenze specifiche**	
Benessere e sicurezza sul lavoro	Il lavoro :diritto o dovere? La sicurezza sul luogo di lavoro La normativa di settore	Saper riconoscere l'importanza del lavoro per il benessere della singola persona e della collettività Saper collocare il rapporto di lavoro in un sistema di regole poste a garanzia dei lavoratori Riconoscere opportunità e vincoli dei diversi rapporti di lavoro	Acquisire la consapevolezza che con il proprio lavoro si contribuisce al benessere materiale e spirituale della società Acquisire un comportamento responsabile all'interno di un contesto lavorativo Orientarsi nei modelli organizzativi per l'accesso al lavoro	

NUCLEO CONCETTUALE	SVILUPPO SOSTENIBILE

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	
Rispettare l'ambiente,curarlo,conservarlo, migliorarlo,assumendo comportamenti responsabili	**Quarta**	Italiano D. T.A. Sc. degli alimenti Laboratorio di settore Religione Matematica	2 ore 2 ore 3 ore 2 ore 1 ora 1 ora	**II Trimestre (n. 11 ore di lezione)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare	**Conoscenze**	**Abilità**	**Competenze specifiche**	
Tutela del patrimonio ambientale	Consumo e produzione responsabile I prodotti a chilometro zero La Green Economy	Saper riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente Saper cogliere l'imporatanza di passare dalla cultura del consumo a quella del riuso	Acquisire comportamenti responsabili nella produzione di beni e servizi e nel loro consumo, al fine di evitare dannosi impatti ambientali e sprechi	

NUCLEO CONCETTUALE	SVILUPPO SOSTENIBILE

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	**Quarta**	D.T.A Storia Francese Inglese	5 ore 2 ore 2 ore 2 ore	**III Trimestre (n.11 ore di lezione)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare	**Conoscenze**	**Abilità**	**Competenze specifiche**	
Educazione alla legalità e il contrasto alle mafie	La lotta contro la mafia La mafia diventa impresa L'ecomafia e le sue principali attività Il sistema fiscale in Italia	Essere in grado di riconoscere e fronteggiare un atteggiamento omertoso e mafioso Saper individuare le norme repressive dei comportamenti mafiosi	Acquisire la consapevolezza che la mafia danneggia la società civile	

	L’evasione fiscale		

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

ITA

CLASSI QUINTE

NUCLEO CONCETTUALE	*COSTITUZIONE*

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	Periodo
Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica per poter esercitare consapevolmente i propri diritti-doveri	**Quinta**	Italiano Storia Inglese Religione Sc. Motorie	4 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore	**I Trimestre (n.12 ore di lezione)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare	**Conoscenze**	**Abilità**	**Competenze specifiche**	
Benessere e sicurezza	Il senso civico per l'ambiente, il benessere e la sicurezza e la sua applicazione in ogni contesto della vita associata	Operare nel rispetto delle norme sulla salute, sulla sicurezza per la salvaguardia di se stessi, degli altri e dell'ambiente	Acquisire la consapevolezza che con il proprio comportamento si contribuisce al benessere materiale e spirituale della società Acquisire un comportamento responsabile all'interno di ogni contesto sociale	

NUCLEO CONCETTUALE	*SVILUPPO SOSTENIBILE*

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	
Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese	**Quinta**	Produzioni vegetali/Vitic. Gestione dell'ambiente e del Territorio Produzioni animali Economia- Estimo-Marketing Trasformazioni dei prodotti /Enologia Matematica/Biot.vitiv.	2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore	**II Trimestre (n.12 ore di lezioni)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare	**Conoscenze**	**Abilità**	**Competenze specifiche**	
La tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze agroalimentari sostenibili	Conoscere i principi fondanti dell'agricoltura sostenibile emanati dall'UE con particolare riferimento alla conservazione e valorizzazione della Biodiversità agricola	Essere in grado di valorizzare i prodotti e le eccellenze agroalimentari locali Comprendere la necessità di conservare e valorizzare le tradizioni agroalimentari del territorio per un migliore e sostenibile sviluppo economico del territorio	Sviluppare un atteggiamento consapevole nei confronti del cibo e del suo valore Agire per la promozione delle comunità locali rendendole protagoniste di un diffuso processo di valorizzazione delle ricchezze dei prodotti tradizionali, oltre che della loro tutela	

NUCLEO CONCETTUALE	*CITTADINANZA DIGITALE*

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	
Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	**Quinta**	Produzioni veg./ Vitic. Trasform. dei prod./Enol. Biotecnol.agrar./Biotecn. vitiv. Economia Produzione animali	2 ore 2 ore 2 ore 1 ore 2 ore	**III Trimestre (n. 9 ore di lezione)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare La tutela di dati e di diritti attraverso gli strumenti digitali nelle attività agricole	**Conoscenze** I sistemi tecnologici digitali previsti nell'agricoltura	**Abilità** Saper individuare le tecnologie digitali e saperne applicare le procedure nelle attività agricole d'interesse	**Competenze specifiche** Acquisire comportamenti corretti e responsabili nell'ambito dei sistemi tecnologici digitali previsti nell'agricoltura 4.0	

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

IPSEOA

CLASSI QUINTE

NUCLEO CONCETTUALE	*COSTITUZIONE*

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	Periodo
Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica per poter esercitare consapevolmente i propri diritti-doveri politici Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	**Quinta**	Italiano Storia D. T.A. Religione Sc.Motorie	3 ore 3 ore 3 ore 1 ora 1 ora	**I Trimestre (n.11 ore di lezione)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare	**Conoscenze**	**Abilità**	**Competenze specifiche**	
Partecipazione attiva nella comunità	I diritti e doveri politici del cittadino Il diritto e dovere di voto I partiti politici come strumento per la partecipazione politica di tutti L'attivismo del Terzo settore	Saper esercitare liberamente e consapevolmente il diritto-dovere di voto Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	Compiere scelte dignitose di partecipazione attiva alla vita della comunità Saper prendere decisioni politiche in modo libero, consapevole e rispettoso delle proprie idee Avere comportamenti corretti nei ruoli rappresentativi e negli impegni sociali che si assumono	

NUCLEO CONCETTUALE	*SVILUPPO SOSTENIBILE*

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	
Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese	**Quinta**	Italiano D.T.A. Sc. degli alimenti Laboratori di settore Matematica	2 ore 2 ore 3 ore 3 ore 1 ora	**II Trimestre (n.11 ore di lezioni)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare	**Conoscenze**	**Abilità**	**Competenze specifiche**	
La tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze agroalimentari	Il mercato agroalimentare italiano La geografia del gusto La dieta mediterranea, patrimonio dell'Unesco I marchi di qualità agroalimentari Le contraffazioni dei marchi alimenatri	Essere in grado di valorizzare i prodotti e le eccellenze agroalimentari locali Comprendere la necessità di conservare e valorizzare le tradizioni agroalimentari del territorio per un migliore e sostenibile sviluppo economico del territorio	Sviluppare un atteggiamento consapevole nei confronti del cibo e del suo valore Agire per la promozione delle comunità locali rendendole protagoniste di un diffuso processo di valorizzazione delle ricchezze dei prodotti tradizionali, oltre che della loro tutela	

NUCLEO CONCETTUALE	SVILUPPO SOSTENIBILE

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	**Quinta**	D.T.A Francese Inglese Matematica	5 ore 2 ore 2 ore 2 ore	**III Trimestre (n.11 ore di lezioni)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare Educazione finanziaria	**Conoscenze** Alfabetizzazione finanziaria La pianificazione e gestione delle finanze Il sistema fiscale in Italia L'evasione fiscale	**Abilità** Saper rinunciare a consumare interamente il proprio reddito nel presente per mettersi in condizione di raggiungere un traguardo di magior valore economico un domani Abituarsi a ragionare in termini di scelte intertemporali per promuovere un uso efficiente e sostenibile della risorsa denaro	**Competenze specifiche** Sviluppare una capacità di pianificazione finanziaria nel medio-lungo termine,essenziale per favorire lo sviluppo di società realmente sostenibili Acquisire strategie finanziarie per la gestione di una risorsa limitata come il denaro Essere consapevoli dell'importanza e della legittimità della riscossione fiscale per uno sviluppo sotenibile della società civile	

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

ITA

CLASSI SECONDE

NUCLEO CONCETTUALE	*COSTITUZIONE*

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	Periodo
Conoscere la Costituzione italiana e l'organizzazione dello Stato per essere consapevoli dei propri diritti e doveri civili e politici.	**Seconda**	Diritto Italiano Storia Religione	4 ore 4 ore 2 ore 1 ora	**I Trimestre** **(n.11 ore di lezioni)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare	**Conoscenze**	**Abilità**	**Competenze specifiche**	
La Costituzione Italiana Le Istituzioni dello Stato Italiano	I principi fondamentali della Costituzione Italiana I diritti fondamentali della persona I doveri del cittadino Lo Stato e il suo apparato istituzionale	Saper individuare nei diritti di libertà una garanzia contro le prevaricazioni Saper individuare i principali doveri dei cittadini nei confronti dello Stato Riconoscere e saper descrivere le caratteristiche , le funzioni degli organi dello Stato e le relazioni che intercorrono tra di loro	Costruire il proprio percorso e stile di vita nel rispetto dei diritti fondamentali della persona garantiti dalla Costituzione Italiana e dei doveri. Orientarsi nella organizzazione politica e amministrativa dello Stato	

NUCLEO CONCETTUALE	*SVILUPPO SOSTENIBILE*

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	
Rispettare l'ambiente,curarlo,conservarlo, migliorarlo per garantire la salute di tutti	**Seconda**	Biologia Chimica Scienze e Tec. Applicate Sc. Motorie Matematica	3 ore 3 ore 3 ore 1 ora 2 ore	**II Trimestre** **(n.12 ore di lezioni)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare	**Conoscenze**	**Abilità**	**Competenze specifiche**	
La salute come benessere globale Alimentazione sostenibile Ed.stradale: rispetto delle norme stradali	Salute e benessere Sport e sviluppo psico-fisico L'educazione alimentare e l'alimentazione sostenibile	Saper riconoscere il legame esistente tra comportamento personale, l'ambiente e la salute Saper riconoscere e adottare i comportamenti corretti del pedone Saper riconoscere il rischio e il pericolo sulla strada	Acquisire comportamenti idonei a tutelare la propria salute psico-fisica Assumere comportamenti responsabili sulla strada per evitare danni a se stessi e agli altri	

NUCLEO CONCETTUALE	*CITTADINANZA DIGITALE*

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	
Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	**Seconda**	Diritto Informatica Inglese TTRG	4 ore 2 ore 2 ore 2 ore	**III Trimestre** **(n.10 ore di lezioni)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare La tutela dei dati La tutela dei diritti attraverso l'uso della tecnologia digitale	**Conoscenze** La protezione dei dati personali e sensibili Come proteggere il proprio smartphone I cookie e la profilazione dei dati personali Conoscere gli strumenti digitali e i software utili per l'applicazione dei contenuti oggettodi studio	**Abilità** Saper individuare i dati da tutelare e saper applicare le procedure per tutelarli Saper utilizzare in modo corretto e responsabile gli strumenti digitali e i software utili allo scopo di studio	**Competenze specifiche** Saper proteggere e proteggersi dalle minacce informatiche	

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

IPSEOA

CLASSI SECONDE

NUCLEO CONCETTUALE	*COSTITUZIONE*

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	Periodo
Conoscere la Costituzione italiana e l'organizzazione dello Stato per essere consapevoli dei propri diritti e doveri civili e politici.	**Seconda**	Diritto Italiano Storia Religione	4 ore 4 ore 2 ore 1 ora	**I Trimestre** **(n.11 ore di lezioni)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare	**Conoscenze**	**Abilità**	**Competenze specifiche**	
La Costituzione Italiana	I principi fondamentali della Costituzione Italiana I diritti fondamentali della persona I doveri del cittadino	Saper individuare nei diritti di libertà una garanzia contro le prevaricazioni Saper individuare i principali doveri dei cittadini nei confronti dello Stato	Costruire il proprio percorso e stile di vita nel rispetto dei diritti fondamentali della persona garantiti dalla Costituzione Italiana e dei doveri.	
Le Istituzioni dello Stato Italiano	Lo Stato e il suo apparato istituzionale	Riconoscere e saper descrivere le caratteristiche , le funzioni degli organi dello Stato e le relazioni che intercorrono tra di loro	Orientarsi nella organizzazione politica e amministrativa dello Stato	

NUCLEO CONCETTUALE	*SVILUPPO SOSTENIBILE*

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	
Rispettare l'ambiente,curarlo,conservarlo, migliorarlo per garantire la salute di tutti	**Seconda**	Biologia Laboratori di settore Sc.degli alimenti Sc. Motorie Matematica Francese	3 ore 3 ore 3 ore 1 ora 2 ore 2 ore	**II Trimestre** **(n.14 ore di lezioni)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare	**Conoscenze**	**Abilità**	**Competenze specifiche**	
La salute come benessere globale Alimentazione sostenibile Ed.stradale: rispetto delle norme stradali	Salute e benessere Sport e sviluppo psico-fisico L'educazione alimentare e l'alimentazione sostenibile	Saper riconoscere il legame esistente tra comportamento personale, l'ambiente e la salute Saper riconoscere e adottare i comportamenti corretti del pedone Saper riconoscere il rischio e il pericolo sulla strada	Acquisire comportamenti idonei a tutelare la propria salute psico-fisica Assumere comportamenti responsabili sulla strada per evitare danni a se stessi e agli altri	

NUCLEO CONCETTUALE	*CITTADINANZA DIGITALE*

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	
Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	**Seconda**	Diritto Informatica Inglese	4 ore 2 ore 2 ore	**III Trimestre** **(n.8 ore di lezioni)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare La tutela dei dati La tutela del diritto d'autore	**Conoscenze** La protezione dei dati personali e sensibili Come proteggere il proprio smartphone I cookie e la profilazione dei dati personali	**Abilità** Saper individuare i dati da tutelare e saper applicare le procedure per tutelarli	**Competenze specifiche** Saper proteggere e proteggersi dalle minacce informatiche	

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

ITA

CLASSI TERZE

NUCLEO CONCETTUALE	SVILUPPO SOSTENIBILE

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale	**Terza**	Italiano Storia Prod. Anim. Prod.Veget. Inglese Religione	2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore	**I Trimestre** **(n.12 ore di lezioni)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare	**Conoscenze**	**Abilità**	**Competenze specifiche**	
I diritti umani e degli animali	La Dichiarazione Universale dei diritti umani La Corte Europea dei diritti umani Amnesty international Le discriminazioni razziali e religiose Diritti umani e diritti degli animali:	Saper riconoscere e valorizzare i diritti umani Saper individuare e adottare gli strumenti legali posti a tutela dei diritti umani Sapere prendersi cura degli animali, in quanto esseri capaci di sofferenza, benché privi di soggettività giuridica	Assumere comportamenti di solidarietà e protezione nei riguardi delle persone oggetto di discriminazioni Promuovere azioni individuali e collettive finalizzate a tutelare i diritti umani calpestati o negati,nonchè i diritti degli animali.	

NUCLEO CONCETTUALE	*COSTITUZIONE*

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	Periodo
Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica all'interno delle attività economiche	**Terza**	Economia Genio rurale Trasormazione dei prodotti	3 ore 3 ore 2 ore	**II Trimestre** **(n.8 ore di lezioni)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare	**Conoscenze**	**Abilità**	**Competenze specifiche**	
Gli elementi caratterizzanti il diritto nel campo economico	I principali concetti giuridici ed economici che caratterizzano le attività economiche	Essere in grado di individuare gli aspetti giuridici ed economici che caratterizzano le attività economiche	Essere consapevoli dell'importanza del valore delle leggi all'interno del tessuto economico Assumere comportamenti responsabili e rispettosi delle leggi all'interno del tessuto economico	

NUCLEO CONCETTUALE	*CITTADINANZA DIGITALE*

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	
Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	**Terza**	Produz. Veg. Prod. Anim. Trasf.dei prodotti Economia Genio rurale	3 ore 3 ore 2 ore 2 ore 3 ore	**III Trimestre** **(n.13 ore di lezioni)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare	**Conoscenze**	**Abilità**	**Competenze specifiche**	
La tutela di dati e di diritti attraverso gli strumenti digitali nelle attività agricole	I sistemi tecnologici digitali previsti nell'agricoltura	Saper utilizzare correttamente le tecnologie digitali al fine di salvaguardare il patrimonio ambientale e agricolo	Acquisire comportamenti corretti e responsabili nell'ambito dei sistemi tecnologici digitali previsti nell'agricoltura 4.0	

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

IPSEOA

CLASSI TERZE

NUCLEO CONCETTUALE	SVILUPPO SOSTENIBILE

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale	**Terza**	Italiano/Storia D.T.A Francese Inglese Religione	3 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore	**I Trimestre** **(n.11 ore di lezioni)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare	**Conoscenze**	**Abilità**	**Competenze specifiche**	
I diritti umani	La Dichiarazione Universale dei diritti umani La Corte Europea dei diritti umani Amnesty international Le discriminazioni razziali e religiose	Saper riconoscere e valorizzare i diritti umani Saper individuare e adottare gli strumenti legali posti a tutela dei diritti umani	Assumere comportamenti di solidarietà e protezione nei riguardi delle persone oggetto di discriminazioni Promuovere azioni individuali e collettive finalizzate a tutelare i diritti umani calpestati o negati	

NUCLEO CONCETTUALE	*COSTITUZIONE*

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	Periodo
Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica all'interno delle attività economiche	**Terza**	Diritto e Tecniche amministrative Storia Laboratorio di settore Sc. Motorie	6 ore 2 ore 1 ora 2 ore	**II Trimestre** **(n.11 ore di lezioni)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare	**Conoscenze**	**Abilità**	**Competenze specifiche**	
Gli elementi caratterizzanti il diritto nel campo economico	I principali concetti giuridici ed economici che caratterizzano le attività economiche	Essere in grado di individuare gli aspetti giuridici ed economici che caratterizzano le attività economiche	Essere consapevoli dell'importanza del valore delle leggi all'interno del tessuto economico Assumere comportamenti	

			responsabili e rispettosi delle leggi all'interno del tessuto economico

NUCLEO CONCETTUALE	*SVILUPPO SOSTENIBILE*

COMPETENZA GENERALE	Classe	Discipline coinvolte	Ore	
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	**Terza**	Laboratori di settore Sc.degli alimenti Francese Inglese Matematica	3 ore 4 ore 1 ora 1 ora 2 ore	**III Trimestre** **(n.11 ore di lezioni)**
Tematica da sviluppare tramite UDA interdisciplinare	**Conoscenze**	**Abilità**	**Competenze specifiche**	
Educazione alla salute e al benessere	Norme igienico-sanitarie Il tabagismo La dipendenza da alcol e da droga Alimentazione sana	Saper individuare e adottare comportamenti che prevengono i danni alla salute propria e altrui	Assumere uno stile di vita sano, rispettoso dei principi che tutelano la salute psico-fisica	